



# 國立屏東科技大學

National Pingtung University of Science and Technology

## 《人文社會科學研究：教育類》「STEM及創客教育」專題徵稿

《人文社會科學研究：教育類》(ISSN: 2414-0228)是由國立屏東科技大學人文暨社會科學院所編輯出版的刊物，每年定期出版四次(季刊)，旨在提供人文與社會科學領域學術發表之機會與分享管道，目前已獲收錄於「HyRead台灣全文資料庫」、「Airiti Library 華藝線上圖書館」、「遠流智慧藏百科網」、「臺灣雲端書庫」、「月旦法學知識庫」、「高等教育知識庫」與「聯合百科」等電子資料庫，並通過科技部2019年臺灣人社期刊評比教育類第三級審定。投稿與體例連結網址：<http://www.ipress.tw/J0063>。

徵稿專題：「STEM及創客教育」研究

STEM(科學，技術，工程和數學)教育為目前世界各國相當重視的學科。科學是我們瞭解大自然的方式，技術為應用科學知識來改善我們的生活，工程是用來解決實際問題，而數學是這些領域的核心。STEM教育的重點是讓學生通過參與現實世界的問題來學習數學和科學概念，並幫助他們建立解決問題的技能。創客教育(maker education)與STEM學習密切相關，它強調動手實踐與合作學習，解決真實教育問題。為因應此趨勢，許多不同層級的學校紛紛成立創客空間(maker spaces)，讓學生們進行跨學科學習，利用先進的技術工具(如3D列印機或雷射機)發展創意的實作計畫。

本期投稿主題包含，但不局限於

1. STEM教育與課程教學設計
2. STEM教育與線上學習
3. STEM教育與創造力思考
4. STEM教育與教師專業發展
5. 學校創客教育
6. 圖書館(博物館)創客活動
7. 創客空間設計與規劃
8. 創客工具(如機器人)教學應用

專刊主編：周保男、石儒居、羅希哲

截稿日期：2021年3月15日

出刊卷期：第15卷第2期(2021年6月)